

Использование Цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе

ИКТ-компетентность педагога является важным элементом уровня квалификации современного учителя. В условиях роста требований к уровню преподаванию предметов в школе, владение ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения и внедрить новшества, которые позволят улучшить усвоение информации учащимися и повысить их заинтересованность в образовании.

МБОУ «Средняя школа №33»
Методические рекомендации заместителя
директора Калининой Н.Ю.

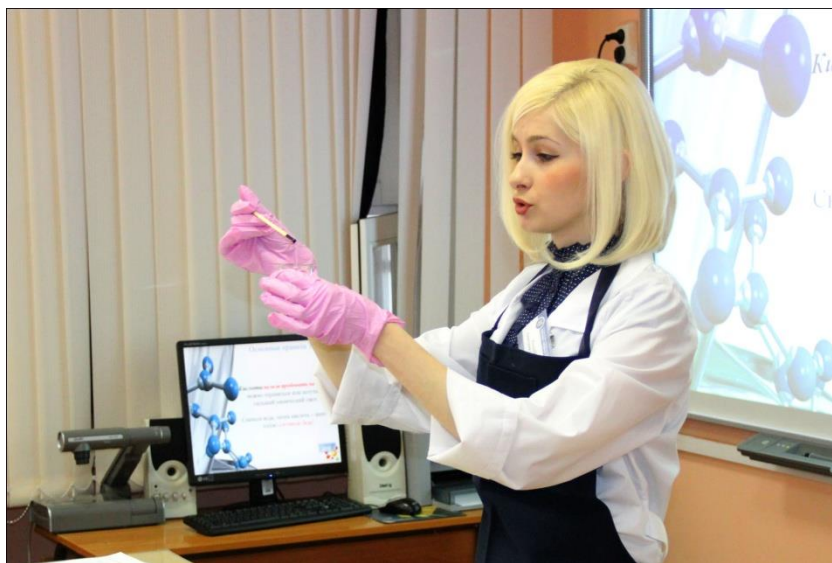


*Ученик – это не сосуд, который
надо наполнить, а факел,
который надо зажечь!*





**Учителям нужно постоянно учиться,
ЧТОБЫ БЫТЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ФОНТАНОМ ИДЕЙ, ЗНАНИЙ,
СВЕТА, а не тусклой
керосиновой лампой, чуть
излучающей свет.**





ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории, практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям, что способствует гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.



Современный ученик живет в мире Интернета, социальных сетей, блогов, цифрового аудио и видео контента, что дает ему возможность с одной стороны иметь неограниченный доступ к лучшим мировым учебным ресурсам, а с другой позволяет поддерживать коммуникацию с учителем в любое время, в любом месте. Изменился мир, изменился ученик. Мы неизбежно приходим к тому, что изменяется и преподаватель.

Задача современного учителя – не столько предоставить ученику знания в соответствии с утвержденным учебным планом, но и снабдить его жизненно важными навыками работы с информацией, умением эффективно взаимодействовать с учителем и другими учениками, в том числе через Интернет, а также постоянно развиваться и учиться самостоятельно.

Для эффективной работы в современных условиях школы необходимо использовать технологии, которые позволяют нам быстрее и удобнее работать с информацией, планировать свою работу, поддерживать коммуникацию, расширяют возможности учебной и научной деятельности.



Современный быстро – растущий темп работы с информацией требует от преподавателя применения новых технологий в образовании. Для того, чтобы эффективнее и быстрее решать ученику текущие задачи, расширять возможности учебной деятельности, коммуникативной деятельности, преподавателю просто необходимо применять в своей работе **различные интернет – технологии и интернет – сервисы**. Поскольку они позволяют преподавателю создавать благоприятные условия для самостоятельного развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, для овладения основами продуктивного взаимодействия с учителем и другими учениками, используя современные интернет – технологии.



Сегодня педагоги работают в условиях новых образовательных стандартов, где достаточно серьезное внимание уделяется овладению учащимися навыками исследовательской деятельности, формированию их информационной культуры, развитию учебного сотрудничества. Большую помощь в этой работе может оказать использование в учебном **процессе сервисов Web 2.0**. Осваивая сервисы, работая самостоятельно и в коллективе, школьники учатся добывать информацию, правильно ее обрабатывать и применять для решения поставленных задач. Сервисы Web 2.0 становятся одним из инструментов учебной деятельности.

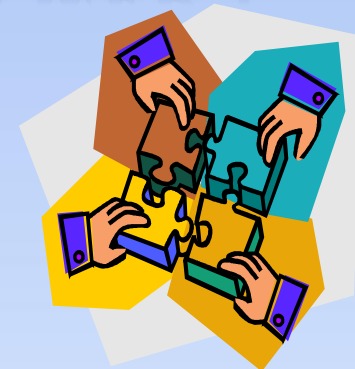
Сервисы Web 2.0 отличают простота, доступность и надежность, бесплатность, возможность создавать собственный контент как индивидуально, так и коллективно, использовать собранный материал офлайн и онлайн.

Они не только помогут по-новому организовать работу в классе (сформировав интерактивную среду обучения), но и сделают сам процесс обучения ярче, насыщенней, интереснее. Вот такое «учение с увлечением»!

Каждый из Web 2.0 сервисов можно использовать в учебных целях. Варианты использования зависят, в основном, от возможностей предлагаемой программы, пользовательских навыков участников группы и фантазии преподавателя.



СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ WEB.2



Веб 2.0 – термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов. Эти сервисы позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и совместно работать и размещать в сети текстовую и медиа информацию.



Web 2.0



Социальные сервисы Интернета, или, как их еще называют – социальные сервисы веб 2.0 за недолгую историю своего существования кардинально изменили облик глобальной компьютерной сети. Если еще несколько лет назад, в эпоху веб 1.0, мы приходили в сеть Интернет, чтобы получить размещенную там информацию, то сейчас всё поменялось практически до наоборот. Мы используем возможности Интернета для размещения и разработки новой информации. Это позволят нам «войти» в глобальную компьютерную сеть, создать собственные интернет-ресурсы и на этой основе общаться с другими людьми, совместно решать стоящие перед нами задачи, достигать новых успехов в обществе, основанном на знаниях.





СЕРВИСЫ WEB.2

Системы, которые путем сетевого взаимодействия становятся «лучше», т.е. богаче по содержанию. Каждый из Web 2.0 сервисов можно использовать в учебных целях. Варианты использования зависят, в основном, от возможностей предлагаемой программы, пользовательских навыков участников группы и фантазии преподавателя.



КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ WEB 2.0 ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- **сервисы для создания интерактивных учебно-методических пособий и дидактических игр**
- **сервисы для создания и хранения презентаций**
- **сервисы для создания учебных материалов с применением графических способов представления информации**
- **сервисы для создания цифровых историй**
- **сервисы для создания тестов, опросов, анкетирования**
- **образовательные блоги, программы для онлайн-общения**
- **облачные технологии**
- **географические сервисы**



СОЗДАНИЕ КРОССВОРДОВ

Фабрика кроссвордов - on-line сервис по созданию кроссвордов на любую тематику. Сервис имеет удобный русскоязычный интерфейс, прост в создании продукта. Кроссворды создаются различного объема. Данный сервис позволяет создавать кроссворды двумя способами: «вручную» и при помощи автоматической генерации. Разгадывание кроссворда может осуществляться предоставлением ссылки к готовому продукту или традиционным способом после распечатывания на принтере. Создатель кроссворда может посмотреть количество людей, ответивших на вопросы кроссворда в on-line режиме. Предоставляется возможность вносить изменения в созданный ресурс.

<http://puzzlecup.com/>



СОЗДАНИЕ КРОССВОРДОВ

❖ **Возможность организации групповой работы в сервисе**

Есть возможность внесения дополнений в готовый ресурс после предоставления ссылки.

❖ **Возможности сервиса для образовательной деятельности**

На этом сервисе можно:

создать собственные кроссворды по пройденной теме, тем самым обобщая и структурируя материал;

воспользоваться кроссвордами сервиса;

просмотреть количество людей, ответивших на вопросы кроссворда.

❖ **Где можно делиться материалами с сервиса**

Ссылками на готовые кроссворды можно делиться в социальных сетях, блогах, вики, пересылать по электронной почте. Нельзя сохранять созданные материалы для демонстрации офф-лайн.





Логин:

Пароль:

[Занят?](#)

[Помощь](#)

Слабо разгадать?

[Русский язык](#)

[Многогранники](#)

[Знаменитые химики](#)

[Управление компью...](#)

[Синонимы - 1](#)

[Скоромная пища](#)

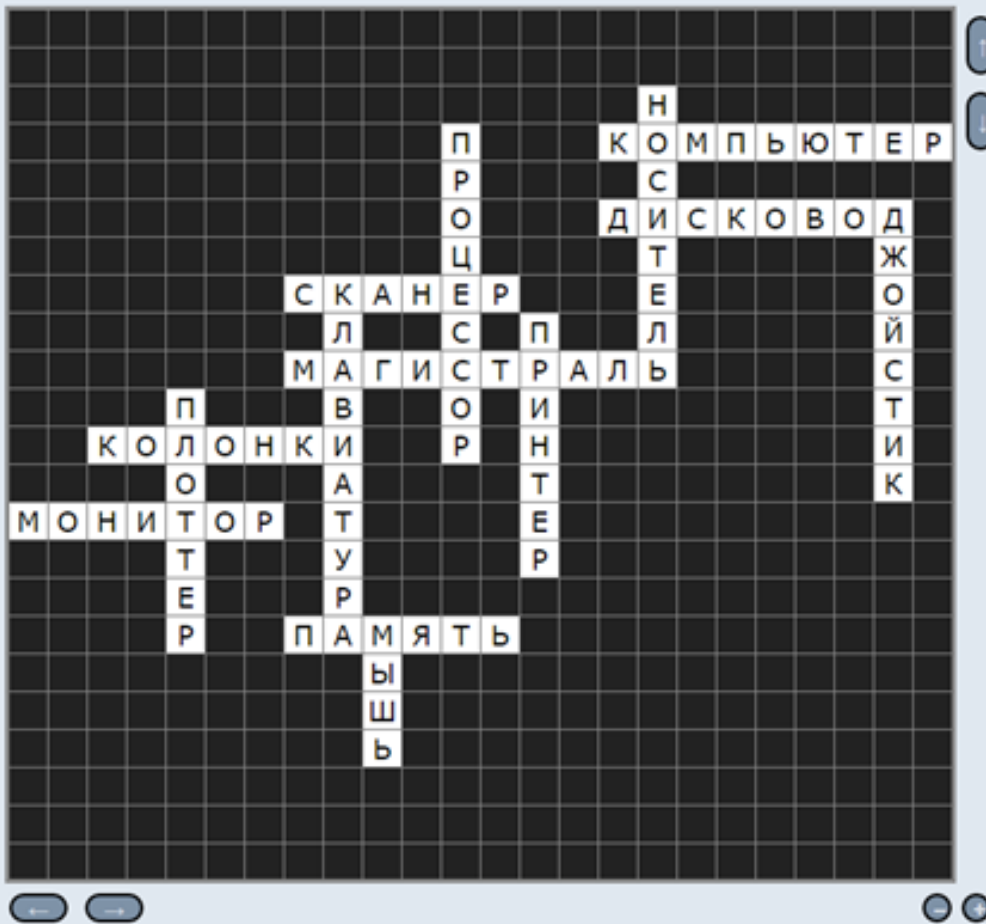
[Управление компью...](#)

[Сладости](#)

[family](#)

[Блажитна дитина \(...\)](#)

[Все кроссворды](#)



Этот кроссворд разгадывали 3 раза:

1. 19.05.2015 20:52 – [92% СЛОВ](#)
2. 19.05.2015 21:00 – [7% СЛОВ](#)
3. 19.05.2015 21:25 – [100% СЛОВ](#)



<http://puzzlecup.com/?guess=DFA8A37A69998A64>



Логин:

Пароль:

[Залогин?](#)

[Войти/Создать](#)

[Помощь](#)

[Создать новый](#)

Слабо разгадать?

кулинария 5 класс
информатика 5 кла...
Овощной кроссворд
Измерение информации
Информатика
Кроссворд команды...
окр.среда ая.вкл
ТарасоваКаналова
Овощи и фрукты
Мिशана группа имен...

[Все кроссворды](#)

геометрия_5

Автор: 1 | Рейтинг: 5.5 | Голосов: 2



[Ну, всё! Сверяем](#)

[Версия для печати](#)

Определение:

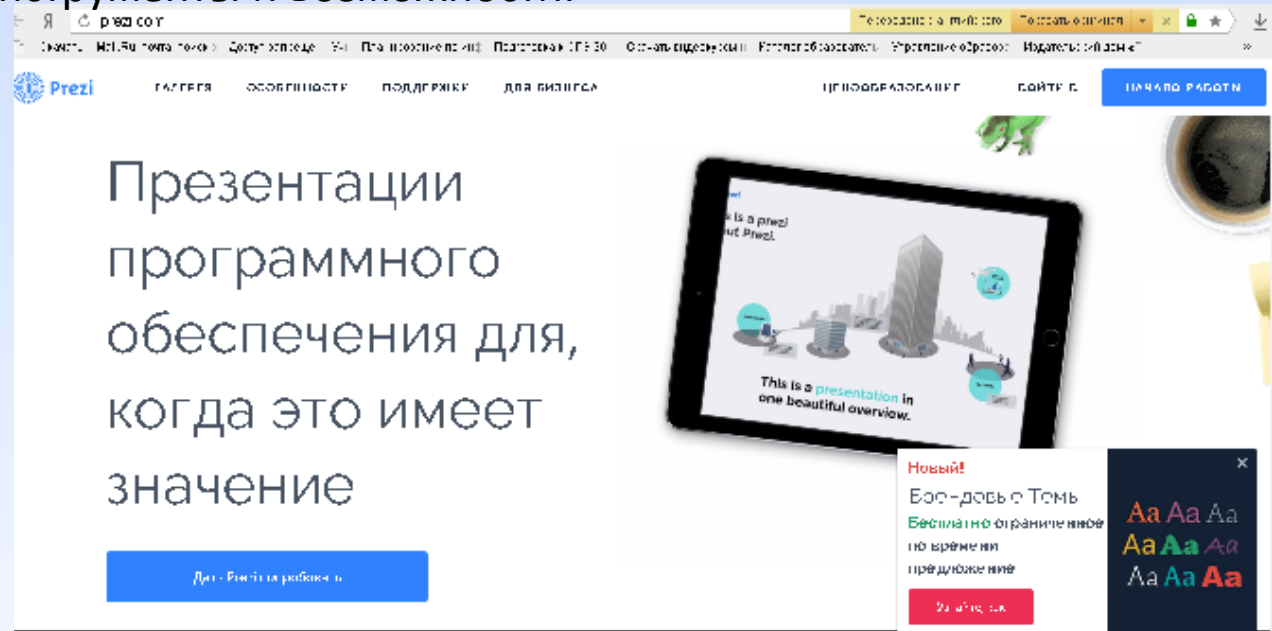
Прямые не пересекающиеся на плоскости.

СОЗДАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОНЛАЙН-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Наряду с общедоступным программным средством для создания презентаций MS Power Point в последнее время преподавателями используется такой интернет-

сервис как **Prezi.com** который предназначен для создания интерактивных мультимедийных презентаций с нелинейной структурой.

Важным преимуществом сервиса является то, что этот ресурс предоставляют пользователю широкий набор инструментов: обычная презентация превращается в увлекательное и захватывающее путешествие по огромному виртуальному бесконечному листу. При этом сервис постоянно развивается, добавляются новые инструменты и возможности.



The screenshot shows the Prezi.com website interface. The main heading reads "Презентации программного обеспечения для, когда это имеет значение". Below the heading is a blue button with the text "Далее: Престиж в работе". To the right, a tablet displays a 3D presentation overview with a cityscape and a building. In the bottom right corner, there is a notification box with the text "Новый! Беспроблемно с Темой Бесплатно и ограничение по времени предложениями" and a "Закрыть" button. The background of the website features a laptop and a cup of coffee.

Meograf - сервис для создания мультимедийных презентаций, рассказов

Сервис Meograf совмещает в себе таймлинию, фото, видео, аудио, карты Google и возможность добавления гиперссылок.

Сервис позволяет сделать материалы более визуальными, интерактивными, мультимедийными и, главное, легкими для восприятия аудитории. Сервис предназначен для «четырёхмерного повествования» и позволяет использовать:

- текст;
- дату и время события;
- фото (есть возможность использовать фото с ПК, из Facebook, Instagram, Dropbox, Google Drive и др.);
- ссылку на веб-страницу с дополнительной информацией об указанном событии;
- видео с YouTube;
- аудио (есть возможность вставить звуковой файл или записать собственное повествование);
- карты Google.



<http://www.meograph.com>

Emaze - сервис для создания онлайн-презентаций

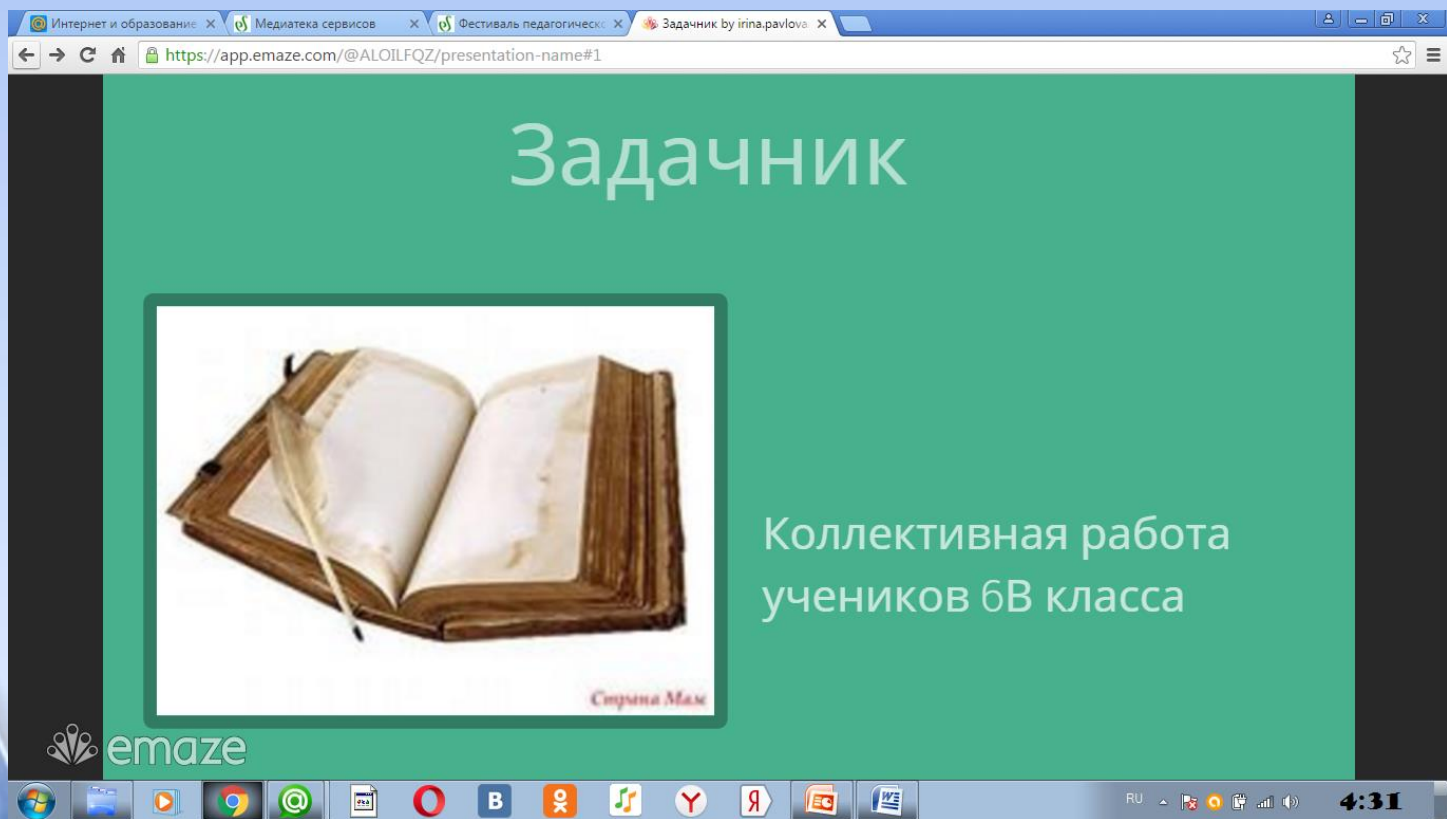
Emaze – несложный сервис для создания онлайн-презентаций и их публикации в сети Интернет на основе облачных технологий, поэтому созданная презентация будет доступна на компьютерах с любым программным обеспечением. Редактировать работу можно с любого ПК, в том числе и с мобильных устройств. Сервис работает во всех браузерах, с помощью Google Chrome можно его русифицировать и сделать работу еще удобнее.

EMAZE- это новое поколение онлайн-презентаций с отличным дизайном. Основные достоинства сервиса: простота создания при помощи использования современных шаблонов; автоматический перевод на множество языков; возможность создавать свои презентации с помощью мобильных устройств; управление презентацией в автоматическом режиме или по слайдам с помощью мышки или при помощи голосовых команд.

<http://www.emaze.com/ru>




практико-ориентированные задачи по теме «Делимость чисел»



Интернет и образование X Медиатека сервисов X Фестиваль педагогическ... X Задачник by irina.pavlova X

← → ↻ 🏠 <https://app.emaze.com/@ALOILFQZ/presentation-name#1> ☆ ☰

Задачник



Коллективная работа
учеников 6В класса

emaze

RU 📶 🔊 4:31

<https://app.emaze.com/@ALOILFQZ/presentation-name>



ОНЛАЙН-СЕРВИС ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ

Создан целый ряд web-сервисов, адаптированных на потребности математики. Среди них важную роль играют онлайн-сервисы построения графиков функций, позволяющие быстро и качественно построить графики различных функций. Сервис самостоятельно проделывает все расчеты и чертеж, исходя из полученных данных, пользователю нужно лишь ввести в нужные поля формулу. Полученный график можно сохранить и использовать в работе.

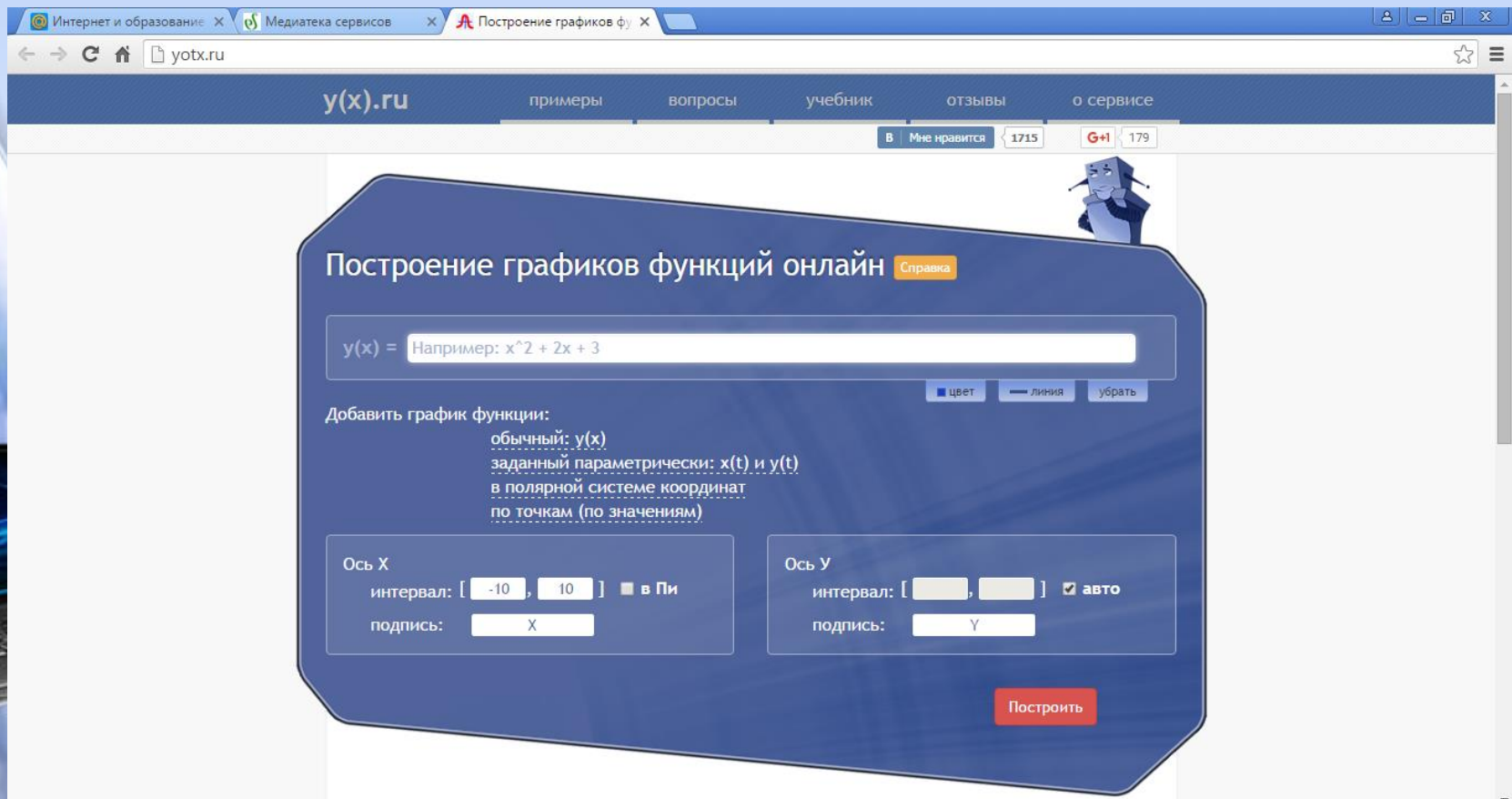
Главными плюсами использования онлайн-сервиса являются:

- высокая скорость построения;
- исключение ошибок и неточностей;
- возможность выбора и смены оформления;
- быстрое, легкое и наглядное преобразование.

<http://yotx.ru/>



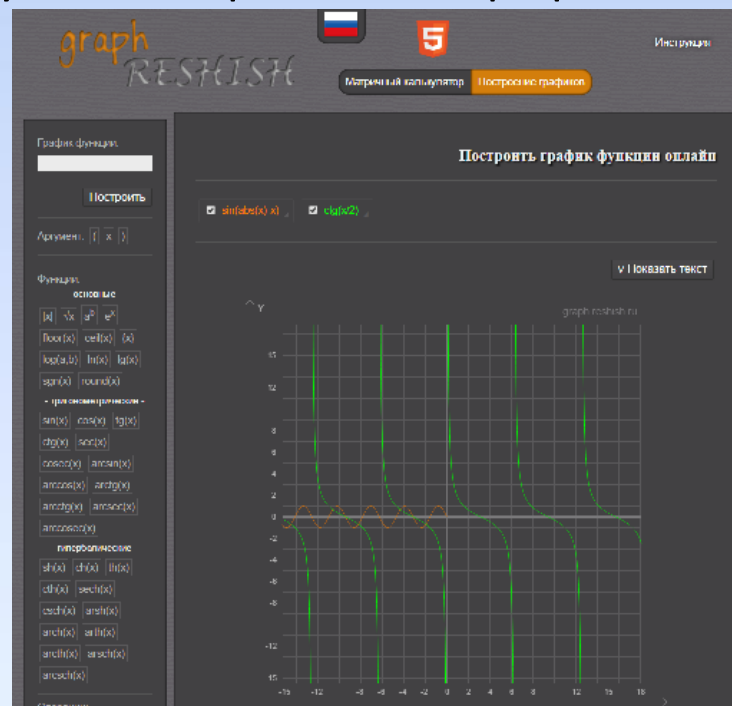
Ресурс <http://yotx.ru/> . Удобный русскоязычный сервис онлайн построения графиков функций (обычных и параметрических) и графиков по точкам (графиков по значениям). Этот сервис отвечает всем указанным требованиям, интуитивно понятен, быстр и легок в использовании. На сайте есть и учебник, и примеры графиков, созданных пользователями. Для проведения простых школьных исследовательских или лабораторных работ в общеобразовательных классах данный сервис очень удобен



The screenshot shows the website yotx.ru in a browser window. The page title is "Построение графиков функций онлайн" (Online graphing of functions). The main input field contains the function $y(x) =$ followed by a text box with the example "Например: $x^2 + 2x + 3$ ". Below the input field are three buttons: "цвет" (color), "линия" (line), and "убрать" (remove). A section titled "Добавить график функции:" (Add function graph:) lists options: "обычный: $y(x)$ " (ordinary: $y(x)$), "заданный параметрически: $x(t)$ и $y(t)$ " (given parametrically: $x(t)$ and $y(t)$), "в полярной системе координат" (in polar coordinate system), and "по точкам (по значениям)" (by points (by values)). There are two axis configuration boxes: "Ось X" (X-axis) with interval [-10, 10] and "в Пи" (in Pi) checked, and "Ось Y" (Y-axis) with interval [,] and "авто" (auto) checked. Both have "подпись:" (label:) fields with "X" and "Y" respectively. A red "Построить" (Build) button is at the bottom right. The browser tabs show "Интернет и образование", "Медiateка сервисов", and "Построение графиков фу". The address bar shows "yotx.ru". The page has a navigation menu with "примеры", "вопросы", "учебник", "отзывы", and "о сервисе". Social media buttons for "Мне нравится" (1715) and "G+1" (179) are visible.

ОНЛАЙН-СЕРВИС ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ

Graph.reshish – онлайн-сервис для построения интерактивных графиков на русском языке. На сервисе не требуется регистрация. Этот сервис очень полезен учащимся, студентам, учителям и всем тем, кто интересуется построениями графиков.



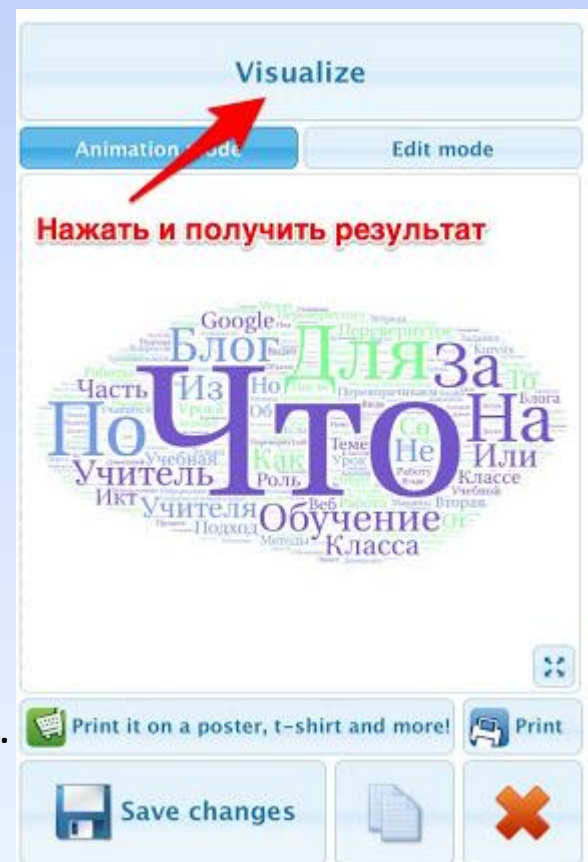
<http://graph.reshish.ru/>

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБЛАКА СЛОВ

Облако слов — это один из способов визуализации текстовой информации, который успешно можно использовать в учебной работе.

<http://tagul.com>

позволяет создать облако слов из текста, взятого с указанного URL (адрес веб-страницы) или введенного (скопированного) пользователем. Облако слов можно украсить при помощи не только палитры цветов, но и различных форм, благодаря которым текстовое облако становится более выразительным и информативным. Каждое слово в облаке, при наведении на него курсора, можно отдельно выделить из всего облака.





Word It Out — сервис для оздания облака

слов, функционал которого позволяет создать текстовой облако не только с копируемого текста или ссылки, но и из таблицы (хорошая альтернатива использованию диаграмм). Также, можно выбирать как будет в генерируемом облаке представлен текст: наиболее часто встречающиеся слова выделяются цветом и более большим размеров шрифта, либо текст представляется в том виде как был введен, независимо от частоты слов. Сервис не требует регистрации. Цвет фона, текста и размер слов легко меняется. Наши по созданию достаточно просты.



Способы использования облака слов в учебной работе

- Анализ текста (частота используемых слов в тексте, выделение ключевых слов, сравнение текстов посредством облаков слов)
- Визуализация текста (альтернатива диаграмме)
- Использование облака слов при создании инфографики
- Представление обратной связи (ключевые слова урока, проекта, курса)
- Мозговой штурм
- Представление информации о себе (каждый вводит ключевые слова и создает свое облако)
- Угадывание рассказа по облаку слов
- Представление отчета и результатов исследования
- Выявление и представление ожиданий
- Проведение простого опроса
- Работа с текстом (после прочтения текста каждый учащийся фиксирует основную идею рассказа. Все идеи представляются в виде облака текста)
- Украшение облаком статьи в блоге, презентации, плакате и так далее
- Обобщение и рефлексия
- Создание уникального подарка (представление истории, или пожеланий в виде облака слов, которое может быть распечатано для открытки, кружки, футболки и так далее)
- Выявление приоритетов учебной программы или плана (попробуйте проанализировать свою учебную программу и выявить ее приоритеты по употребляемым словам)
- Еженедельное представление используемых иностранных слов (как вариант учащиеся повторяют их, зачитывая всем классом)
- Вставка текстовых фраз, оформлены при помощи указанных сервисов, в видео
- Представление каких-либо правил в виде облака (ключевые слова будут выделены и более заметны, чем просто перечень правил)

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОНЛАЙН- ГАЗЕТЫ

WikiWall - онлайн-сервис для совместного создания Wiki-газеты несколькими пользователями. Это первый российский whiteboard-сервис. Wiki-стенгазета, которая позволяет группе учащихся, людей расположить на странице и редактировать блоки с текстом, картинками и видео. Результатом является Web-страница, на которую делается ссылка. Очень простой, интуитивно понятный интерфейс позволяет освоить сервис за несколько минут. Оригинальная wiki-функциональность сервиса. Сервис позволяет рисовать (удобно рисовать от руки по клеточкам). В качестве фона можно вставлять любую Web-страницу, указав ее адрес или картинку по URL-адресу.

<http://wikiwall.ru>

Где можно делиться материалами с сервиса

Ссылки на созданную газету можно размещать не только на Wiki-страницах, но и в блогах и т.д.

WikiWall - сервис для совместного создания Wiki-газеты



Возможность организации групповой работы в сервисе

В сервисе есть возможность совместной работы пользователей в сети Интернет. Для организации совместной работы над созданием Wiki-газеты достаточно руководителю начать работу и разослать URL-адрес стенгазеты другим пользователям. Это необходимо для идентификации участников группы. Созданную страницу можно не только просматривать в сети Интернет, но и редактировать группой пользователей. Текстовые блоки можно использовать для общения пользователей (писать друг другу сообщения) совместно создающих газету. Эти блоки всегда можно удалить.

Команда "Листочки тайги".
Научиться понимать природу очень просто, ведь она нас понимает, а мы этого не ценим. Прежде всего помогать ей, а это соблюдать чистоту, порядок, высаживать новые саженцы деревьев. Во - вторых не губить то что нам дано природой, деревья, растения, грибы, животных. В - третьих привлекать учащихся к всевозможным проектам связанным с сохранением окружающей среды, привлекать общественность. Вот тогда мы и НАУЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ПРИРОДУ!



Команда "Мудрый дуб"
Итаем, что понимать природу очень сложно

Как научиться понимать природу

Команда "Зеленый патруль"
Понимать природу человек будет тогда, когда он будет ее любить и беречь. Нужно прививать любовь к родной природе, учить людей видеть и ценить ее красоту.



Команда "Юные экологи-2"
К сожалению большинство людей на

Команда "Медвежата".
Понимать природу - это дано не каждому человеку. Многие любят отдыхать на природе, выезжать к речке, в лес. Туда, где чисто, свежий воздух, поют птицы. Но почему-то уезжая, не думают, что надо оставить после себя чистый берег реки, поляну... Природа - жива! Ей так же больно и обидно... Люди, берегите природу, любите её, заботьтесь о её сохранении для других поколений!



Команда "Дубовички"
Чтобы понимать природу, надо больше внимания обращать на неё, рассматривать её и видеть изменения.

Команда "ЛЕСНАЯ СЕМЕЙКА"
Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.

Хран природы
Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время года,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святенья.
(А. Смирнов)

КОМАНДА "ДУБРАВА"
Республика Корея

В природе столько красоты!
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачное стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...

Команда «Бельчата 2»
Как научиться понимать природу? Мы думаем, что понимание, прежде всего начинается с любви к природе, с радости общения с ней. Мы должны радоваться её уникальности. Не должны забывать о том, что природа, как живой организм, всё чувствует, ждёт нашей помощи. Люди должны постоянно изучать природу, рационально использовать её ресурсы, положительно воздействовать на неё.



Белка - чудо кареглазое!
<http://www.dary.ru/~beautynikole/p124145054.h>

Международный сетевой проект «Тайге быть» Этап рефлексии.
Как научиться понимать природу [Электронный ресурс] // WikiWall. - Режим доступа: <http://goo.gl/xOuWCZ>

Возможности сервиса для образовательной деятельности

Сервис может быть использован :

- Для коллективного создания школьных тематических онлайн-газет или газеты класса.
- Как интерактивная онлайн доска для работы в группе (классе).
- Для коллективной работы в исследовательском или ином проекте (обсуждение, формирования проекта, редактирования и др.).
- Рубрика для родителей (привлечение их внимание к образовательному процессу).
- Тематические Wiki – газеты предметной направленности (математика, русский язык, окружающий мир и т.д.).
- Домашнее задание с целью закрепления теоретических знаний по изучаемой теме.
- Предметные недели для представления итогов деятельности учащихся.
- Совместная работа учащихся над учебным проектом.
- Для презентации деятельности учащихся (как урочной, так и внеурочной).
- Творческие отчеты учащихся (можно и учителей).
- Коллективный творческий отчет о проведенном празднике, об экскурсии ит.п.;
- Презентация учебных достижений.
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Для наполнения портфолио ученика или портфолио класса;
- Справочник по изучаемой теме на уроке.
- Конкурсы на создание лучшей тематической Wiki – газеты.





Новое здание, расположенное в самом центре Колонгадена, привлекает внимание своим необычным видом: основную часть поверхности дома занимают огромные окна. Солнечные батареи, установленные на стенах и на крыше, собирают даже больше электроэнергии, чем нужно для всех его жителей. Больше читайте здесь: <http://ru.tourism/ru/ka/tyndyric-primevolnyy-dom-labiryntov-va-it-hospitals-kafe.html>



Потрясающий дом пирамиды появился в Японии. Дом пирамидальной формы, тёмно-серого цвета проектировал и воплотил в реальность японский архитектор Накого Танджирю. С начала может показаться, что дом - воплощение строений будущего, но на самом деле всё наоборот - он собирает архитектуру самых первых японских домов.



ВИТРАМ

ХИЖИНА ТОДОВ

ТИГЛ



Жилые индейцев Северной Америки, шалаш на каркасе, изготовлен из тонких стволов, покрытых шкурой, корой или ветками. Имеет куполообразную форму, в отличие от тигла, жилища конической формы.



Традиционное жилище Тодов (этнос в Южной Индии), бочкообразная хижина, сделанная из бамбука и тростника, без окон, с двумя маленькими входами.



Традиционное переносное жилище кочевых индейцев Великих равнин. Тигл имеет форму конусообразного шалаша на каркасе из жердей, с покрывшей из обработанных бизоньих или оленьих, а также из парусины или другой ткани.

ИЗБА

ТРУЛЛО

КАЖУН

<http://wikiwall.ru/wall/608e3a35a23ede38b9a0dd239074b09e>

Обобщение и систематизация знаний по теме «Объёмы и площади поверхностей геометрических тел»;





**Параллелепипед+
треугольная
призма**

Русская изба — деревянный срубной (бревенчатый) жилой дом в сельской лесной местности России. Украина, Беларусь.
Изда представляет собой совокупность двух частей — крыши в форме прямой призмы с возвышенностями боковых граней и с основанием в форме равнобедренного треугольника высотой призмы два с половиной метра с боковыми сторонами длиной четыре метра и прямоугольное основание высотой четыре с половиной метра, шаровой выемки диаметра и длиной почти восемь метров.



**расчет
комфортности**

S пол.приз. $= S_{\text{бок.}} + S_{\text{осн.}} = 4 \cdot 8 + 8 \cdot 2.5 = 48 \text{ м}^2$
 $S = 2(2 \cdot 2.5) \cdot 8 + (2 \cdot 2.5)^2 \cdot 8 = 128 \text{ м}^2$
 $V = 48 \cdot 8$
 $V = 372.5 \cdot 8 = 45 \text{ м}^3$
 $k = 36 \cdot 3,14 \cdot 4^2 / 81 = 0,43$
 Ответ: комфортность русской избы равна 0,43.

Жилище тодгов.



Полуцилиндр

Жилище тодгов обитало восточной кавказской горадой. Построено из натурала, который тодгов имеет много в родном и дачном, сдв они живут, обитает у дачной кавказ. Жилище (свое башня, тростник, глины, войлок башмак).
Жилище возмощает разрезными войлоком бочку и устанавливаю ортого на землю. Задней стеной она прикрепляе к горному склону. Жилище имеет одну переднюю стену; крыша и боковые стены образует арочную конструкцию. Ее возмощивают из башмаковой дровки. Переднюю и заднюю стены делают из джонг. Сводчатые перекрытия укрепляют войлоком глины тростниковой сеткой.



**расчет
комфортности**

S пол.цил. $= 2 \cdot 12 = 24 \text{ м}^2$
 S пол.цил. $= 2 \cdot 12 = 24 \text{ м}^2$
 S боковой $= 2 \cdot \pi \cdot R \cdot L / 2 = \pi \cdot 2 \cdot 12 = 24 \pi \text{ м}^2$
 S полной поверхности $= 24 + 24 \pi \text{ м}^2$
 $k = (24 \cdot \pi \cdot 4^2) / (12 \cdot 100) = 4012,05 / (43,4) = 0,49$
 Ответ: комфортность жилища тодгов равна 0,49

Наш дом "Бочка Диогена"

Снежный дом эскимосов



Полушар



**расчет
комфортности**

В жарких с влажностью это означает создание жилища эскимосов. Такие дома представляют собой постройки из полукруглой формы, диаметр которых достигает порядка 2-4 метров, а высота — 2-3 метра. Основание normally для прочности неглубоко вкопано в землю, все стороны бревна, укрепляющие иглу. При большой высоте жилище сажалось накрыв вход в жилище обустроенный в виде шаровки в виде желобчатой крышки. Если сажалый иглу не обидит желобчатой полойкой, то вход обустроивают в стене, делая его при помощи снежков более долговечный вход.

S шар. $= 4 \cdot \pi \cdot R^2 = 4 \cdot \pi \cdot 1 = 4 \pi \text{ м}^2$
 S пол.шар. $= 2 \cdot \pi \cdot R^2 = 2 \cdot \pi \cdot 1 = 2 \pi \text{ м}^2$
 V шар. $= 4/3 \cdot \pi \cdot R^3 = 4/3 \cdot \pi \cdot 1^3 = 4/3 \pi \text{ м}^3$
 $V/2$ шар. $= 1/3 \cdot 32 \pi / 3 = 32 \pi / 9 \text{ м}^3 \approx 11 \pi / 3 \text{ м}^3$
 $k = 36 \cdot 16 \pi / 9 \cdot 12 \pi = 16/27 \approx 0,59$
 Ответ: комфортность дома эскимосов равна 0,59

Жилище индейцев вигвам



Конус



**расчет
комфортности**

У индейцев Северной Америка возмощивали жилища в виде виггам — жилища из каркаса, изготовленного из тонких стоек, покрытый войлоком, шерстью или мехом.
С конусообразной формы жилища состоят из двух частей: полушара, высота которой равна радиусу иглу, и цилиндрического основания высотой один метр. Диаметр пола жилища составляет примерно четыре метра, а высота — около трех.

$R=2 \text{ м}$ $H=3 \text{ м}$
 S полной поверхности $= \pi R L + \pi R^2$
 $L = 4$ радиусный конус от центра $(2 \cdot 4) = 8 \text{ м}$.
 V пол.шар. $= 1/3 \cdot \pi \cdot 2^3 = 4 \pi / 3 \text{ м}^3$
 $V = 1/3 \cdot \pi \cdot 2^3 + \pi \cdot 2 \cdot 4 = 4 \pi / 3 + 8 \pi \text{ м}^3$
 $k = 36 \cdot \pi \cdot 4^2 \cdot 4 / (2 \cdot \pi \cdot 12 + 4) = (2 \cdot \pi \cdot 12 + 4) \cdot 2 \cdot \pi \cdot 12 = 4 \cdot 40 \pi$
 $k = 36 \cdot 16 \cdot \pi \cdot 11,311 \cdot 11,311 = 0,409$
 Ответ: комфортность жилища северных индейцев равна 0,409

<http://wikiwall.ru/wall/0ddc3783bb2d04cbff91d9c6423159bd>

Вычисление длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, с использованием при необходимости справочников и вычислительных устройств.



3 этап проекта
«В гостях хорошо, а дома лучше!»

"Город будущего"

Матет хижины

Команда «Альфа»
МКОУ «Чебаклинская СОШ»

Основные материалы:

- Сосновые бруски
- Алюминиевая проволока
- Сетка
- Сухая трава

Этапы работы:

1 Изготовление основания хижины - прямоугольная рамка из сосновых брусков и пол из ДСП, размеры 30x40см.

2 Изготовление каркаса хижины: проволока алюминиевая 9 шт длиной 60 см, 2 пластиковых полукруга радиусом 20 см, сетка, медная проволока для крепления.



<http://wikiwall.ru/wall/34577289cccc4b784af04966a69f2279>

Исследование (моделирование) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур



создание WIKI- газеты позволяет группе обучающихся создать «продукт» для их общего пользования в любое время- вечером, в выходной день. Работа по созданию газеты требует большой и тщательной подготовки от обучающегося в отличие от традиционных уроков повторения, где знания даны и структурированы учителем. Учитель получает возможность включить в интенсивную творческую работу весь класс одновременно. И хотя работы не идеальны, требуют коррекции(что и происходит в процессе обсуждения), такая работа гораздо эффективнее традиционного повторения -равнодушных нет



<http://www.wikiwall.ru/wall/f7b2be2f93cf531a2c80cdee0aa17827>

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КАРТ ЗНАНИЙ

Сетевые карты знаний - способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем: карты ума, карты разума, карты памяти, интеллект-карты, майнд-мэпы



Интеллект-карта — это особый вид записи материалов в виде **радиантной структуры**, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. Интеллект-карты могут заменить традиционный текст, таблицы, графики и схемы.

Ментальные карты (майндмэппинг, mindmapping) — удобный способ структурирования информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг в виде **древовидной схемы**.



СОЗДАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ

Ментальные карты (ассоциативная карта) — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи.

Сервисы для создания ментальных карт MAPMYself, WiseMapping, text2mindmap.com, mind42.com, xmind.net и др.

Преимущества ментальных карт перед обычными методами представления информации: материал четко структурирован и логически выстроен; процесс запоминания материала происходит значительно быстрее. При использовании ментальных карт у человека развивается мышление (творческое и логическое), память и воображение.

SpiderScribe - сервис для создания карт знаний



<http://www.spiderscribe.net>

SpiderScribe - бесплатный веб-сервис, который позволяет решать такие задачи, как проведение презентаций, принятие решений, планирование своего времени, запоминание больших объемов информации, проведение мозговых штурмов, самоанализ, разработка сложных проектов, собственное обучение, развитие и т.д. С помощью возможностей данного сервиса можно не только представить наглядно различные идеи, версии, мысли участников, но и проиллюстрировать их. Интерфейс на английском языке. После несложной регистрации на сервисе в центре доступна область для работы. Слева находятся значки с различными необходимыми функциями. Справа – окно, которое позволяет изменять вид карты. Хорошо просматривается общий вид работы для ее корректировки. Можно ввести текст, добавленный элемент, ссылки, изображения. При написании текста возможно использование разнообразных видов шрифта, цвета, размера. Каждый элемент легко передвигается, соединяется линиями, которые в свою очередь по необходимости можно изменить. Файлы можно загрузить с компьютера. Права предоставляются на просмотр, а также на редактирование. Можно поделиться или создавать ее вместе с учениками во время урока. Можно возвращаться к своим картам и редактировать их.



Карта знаний (от англ. mind maps – интеллект-карта, карта памяти) – это способ графического изображения структуры понятий, объектов или идей. Карта знаний оформляется в виде диаграмма связей – древовидной схемы, на которой изображены связанные между собой графические объекты и слова. Карты знаний используются для создания, визуализации, структуризации и классификации понятий и идей, а также как средство для организации деятельности, описания процессов решения самых разнообразных задач.

<http://goo.gl/q7vZwD>





<https://www.mindomo.com/ru>

Mindomo – онлайн-сервис для создания ментальных карт, содержащих текст, фотографии, рисунки, звук, видео, гиперссылки. Бесплатный аккаунт Mindomo позволяет создавать до трёх карт памяти.

<https://goo.gl/UbUiDU>



СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ДОСОК

Popplet - сервис для создания карт знаний и генерирования идей

Popplet - сервис предназначен для создания и наполнения контентом «липкой» доски с возможностью организации связей между размещенными объектами (карта знаний). Этот сервис позволяет создавать стены мультимедийных (видео, текст, фото, графика) заметок, которыми можно поделиться с другими, совместно работать, размещать работы на страницах сайтов, блогов. Готовую работу можно сохранить на компьютере в формате графического файла или PDF документа. Мультимедийные элементы можно подгрузить со своего компьютера или с известных Интернет-сервисов.

<http://popplet.com>



popplet:

go fullscreen

log in

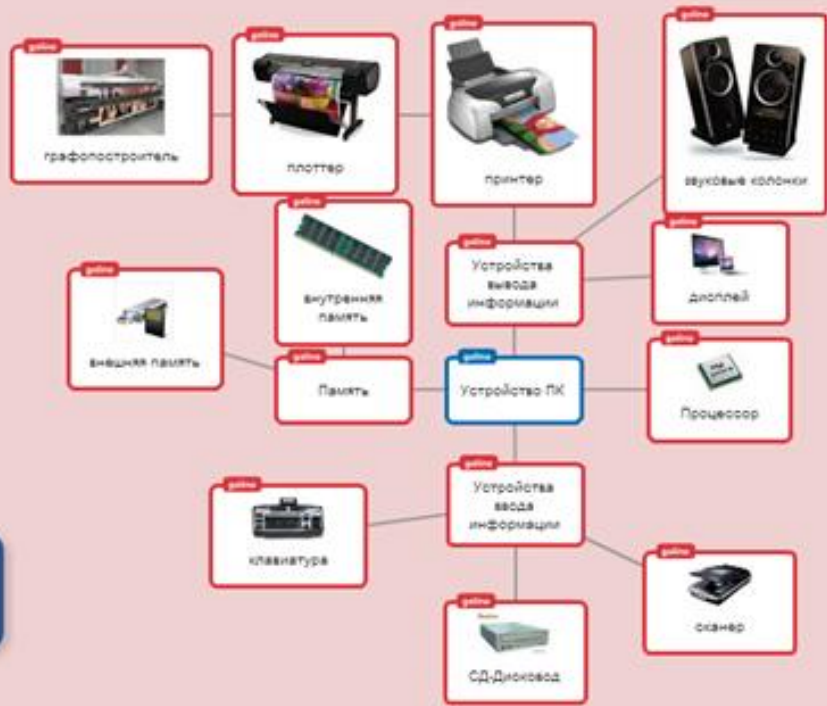
home

view all

zoom - [slider] +

what's popplet?

share



Click and scroll around!



Устройство ПК // Popplet. - Режим доступа: <http://popplet.com/app/#/651911>

На уроках математики и информатики в старших классах можно использовать сервисы в Интернет для создания с учащимися интеллектуальных карт, как при изучении нового материала, так и при проверке знаний, систематизации и обобщения знаний учащихся. С помощью интеллектуальных карт информация запоминается уже усвоенной (понятой), в связи с другими знаниями, что значительно усиливает эффективность запоминания и память в дальнейшем. На запоминание ключевой информации тратится меньше времени и значительно меньше усилий, воспроизведение информации учащимися становится более успешным. В современном мире с большим потоком информации, применение интеллектуальных карт в обучении школьников может дать огромные положительные результаты, поскольку дети учатся выбирать, структурировать и запоминать ключевую информацию, а также воспроизводить её в последующем. Мыслительные карты помогают развивать креативное и критическое мышление, память и внимание школьников, а также делают процесс обучения ребенка интереснее, занимательнее и плодотворнее.



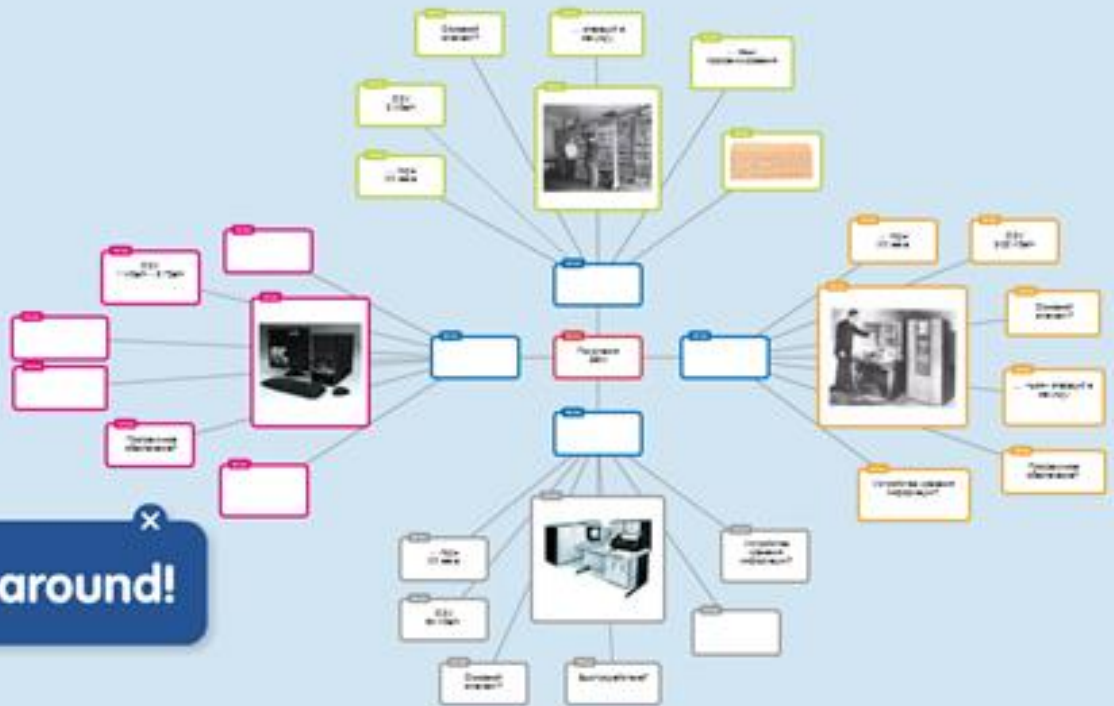
popplet: my new popplet

go fullscreen log in

home view all zoom

what's popplet?

share



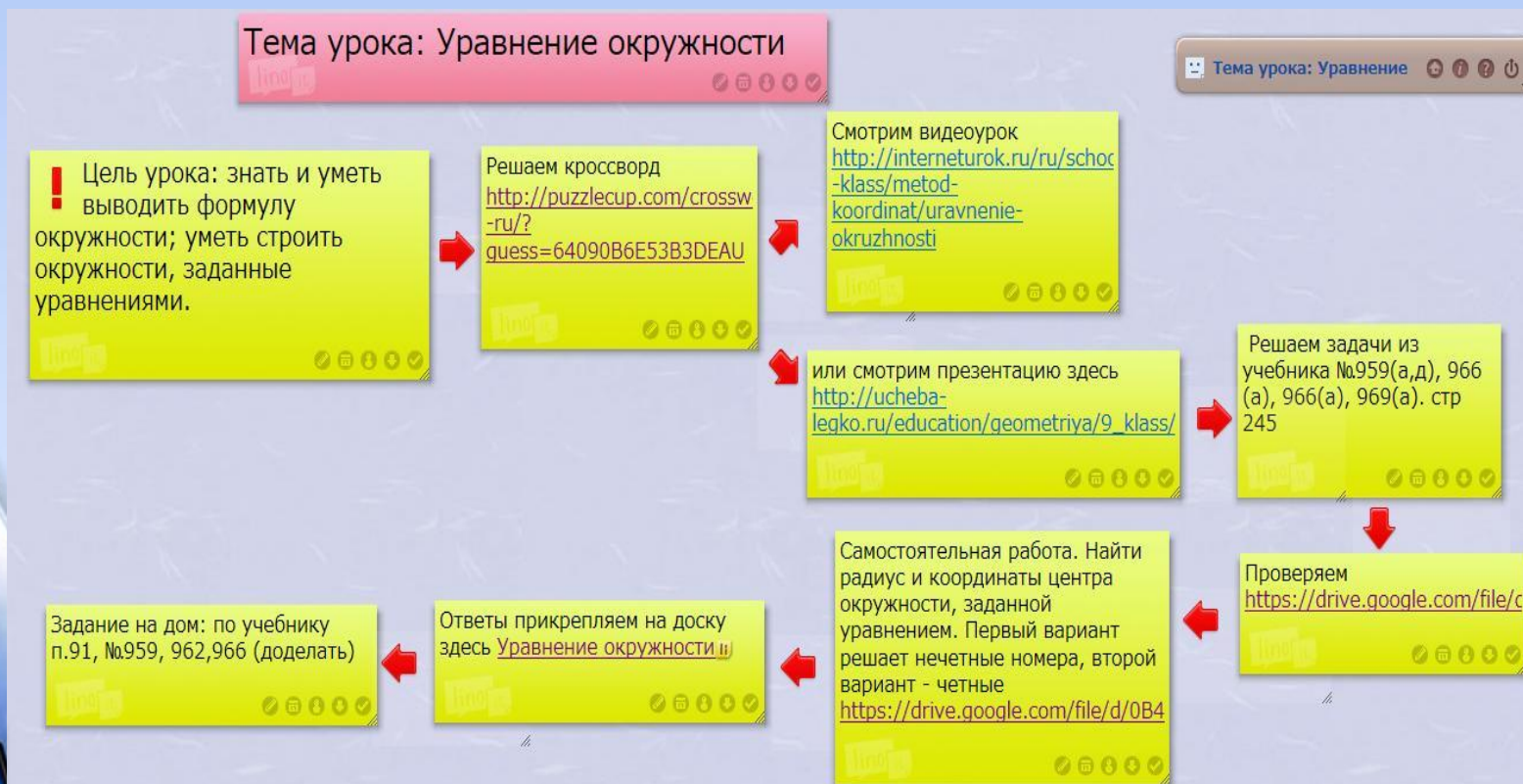
Click and scroll around!



<http://popplet.com/app/#/2427245>

Linoit.com

Сервис дает возможность создавать онлайн доски, на которые крепятся листы стикеры (stickies), которые представляют собой пестрые наклейки.



маршрутная карта онлайн урока с изображениями, видеофрагментами, ссылками на документы и интернет-ресурсы

Тетраэдр и параллелепипед

Тетраэдр

The screenshot shows a digital whiteboard with four document cards, each representing a different variant of a task. Each card has a 'Download' link and a list of names. The cards are arranged in a row, and each has a small 'Tetra' logo in the bottom left corner.

Doc1.doc	Doc2.doc	Doc3.doc	Doc4.doc
Download (220KB)	Download (229KB)	Download (228KB)	Download (224KB)
вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Рамиль, Зульфия, Ирек, Зиля, Камиля	Гульназ, Ильнур, Айгуль, Динар, Карина	Андрей, Закирова Л, З.Лилия Алия, Мадина	Карим, Фарит, Азат, Тимур, Лейсан

Можно использовать сервис для проведения самостоятельных работ. Заранее на доске разместить файлы с заданиями, прикрепить список учащихся по вариантам. Таким образом, нет необходимости раздавать каждому ученику задания на бумаге. Ученики выполняют задания в тетрадях и сдают на проверку.



Можно создавать интерактивные игры, викторины, кроссворды, коллективные плакаты и применять их на внеклассных мероприятиях самой различной тематики



Очень хорошо использовать сервис для подготовки к ЕГЭ

Прототипы заданий В11 открытого банка задач

1 При температуре 0°C рельс имеет длину $l_0 = 10$ м. При возрастании температуры происходит тепловое расширение рельса, и его длина, выраженная в метрах, меняется по закону $l(t) = l_0(1 + \alpha t)$, где $\alpha = 1,2 \cdot 10^{-5} (\text{C}^{-1})$ — коэффициент теплового расширения, t — температура (в градусах Цельсия). При какой температуре рельс расширится на 3 мм? Ответ выразите в градусах Цельсия.

Решение:
Задача сводится к решению уравнения $l(t) - l_0 = 3$ м при заданных значениях $l_0 = 10$ м и коэффициента теплового расширения $\alpha = 1,2 \cdot 10^{-5} (\text{C}^{-1})$:
 $l(t) - l_0 = 3 \cdot 10^{-3} \Rightarrow l_0(1 + \alpha t) - l_0 = 3 \cdot 10^{-3} \Rightarrow l_0 \alpha t = 3 \cdot 10^{-3} \Rightarrow 10 \cdot 1,2 \cdot 10^{-5} t = 3 \cdot 10^{-3} \Rightarrow t = \frac{3 \cdot 10^{-3}}{1,2 \cdot 10^{-4}} \Rightarrow t = 25^\circ\text{C}$.
Ответ: 25.

2 После дождя уровень воды в колодезь может повыситься. Мальчик измеряет время t падения небольших камешков в колодезь и рассчитывает расстояние до воды по формуле $h = 5t^2$, где h — расстояние в метрах, t — время падения в секундах. До дождя время падения камешков составляло 0,6 с. На сколько должны падать уровень воды после дождя, чтобы измеренное время изменилось на 0,2 с? Ответ выразите в метрах.

Решение:
Пусть h_1 — расстояние до воды до дождя, h_2 — расстояние до воды после дождя. После дождя уровень воды в колодезь повышается, расстояние до воды увеличивается, и время падения увеличивается, становится равным $t = 0,6 + 0,2 = 0,8$ с. Уровень воды повышается на $h_2 - h_1$ метров.
 $h_2 - h_1 = 5 \cdot 0,8^2 - 5 \cdot 0,6^2 = 1$.
Ответ: 1.

3 Высота над землей подброшенного вверх мяча меняется по закону $h(t) = 1,6 + 8t - 5t^2$, где h — высота в метрах, t — время в секундах, прошедшее с момента броска. Сколько секунд мяч будет находиться на высоте не менее трех метров?

Решение:
Определим моменты времени, когда мяч находится на высоте ровно три метра. Для этого решим уравнение $h(t) = 3$:
 $h(t) = 3 \Leftrightarrow 1,6 + 8t - 5t^2 = 3 \Leftrightarrow 5t^2 - 8t + 1,4 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} t = 0,2; \\ t = 1,4. \end{cases}$
Принимая во внимание полученный результат, рассмотрим по условию задачи наш бросок снизу вверх, то есть такое, что в момент времени $t = 0,2$ (с) мяч находится на высоте 3 метра, движется снизу вверх, а в момент времени $t = 1,4$ (с) мяч находится на той же высоте, движется сверху вниз. Поэтому он находится на высоте не менее трех метров $1,4 - 0,2 = 1,2$ секунды.
Ответ: 1,2.

4 В боковой стенке высокого цилиндрического бака у самого дна закреплен кран. После его открытия вода начинает вытекать из бака, при этом высота столба воды в нем, выраженная в метрах, меняется по закону $h(t) = H_0 - \sqrt{2gH_0 t + \frac{g}{2} t^2}$, где t — время в секундах, прошедшее с момента открытия крана, $H_0 = 20$ м — начальная высота столба воды, $k = \frac{1}{50}$ — отношение площадей поперечных сечений бака и бака, а g — ускорение

8 Перед отправкой теплоход издал подвесающий к второго гудка f больше $f(v) = \frac{f_0}{1 - c}$ (Гц), где c — скорость теплохода в платформе, различающей 10 Гц. Определите, с какой скоростью, если человек в мкс.
Решение:
Задача сводится к решению уравнения $f(v) = f_0 + 10$ Гц.
Ответ: 7.

9 Расстояние от наблюдателя, выраженного в километрах $\frac{R_0}{g}$, формуле $l = \sqrt{\frac{R_0}{g}}$, где l — расстояние от наблюдателя до горизонта, а g — ускорение свободного падения.



СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ-ТРЕНАЖЕРОВ

LearningApps - сервис для создания интерактивных заданий-тренажеров

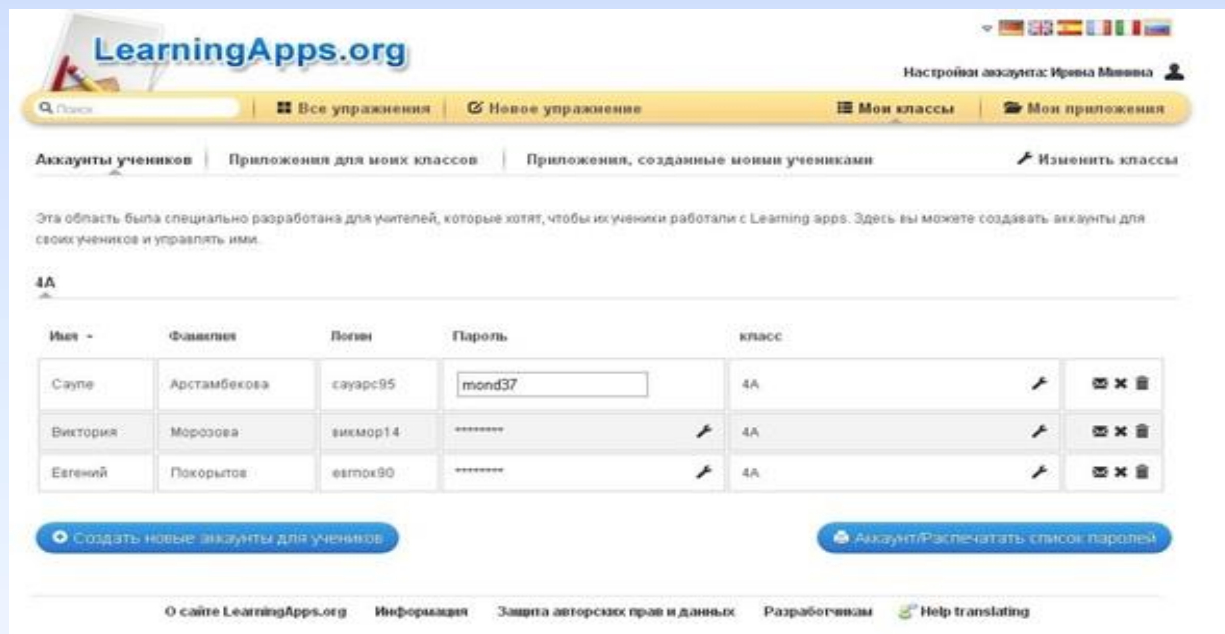
Сервис **LearningApps** - прекрасный сервис для разработки электронных обучающих ресурсов, а конкретно – для разнообразных тестовых заданий.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно Интерактивность.



<http://learningapps.org>

LearningApps.org – это приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей [1]. На сайте представлена целая коллекция интерактивных заданий и упражнений по разным предметам, которые можно использовать в различных формах организации учебной деятельности и на разных этапах урока. Но, как известно, творческому человеку гораздо интереснее создавать собственные материалы, и LearningApps.org предоставляет такую возможность. На сайте представлено 34 макета для создания интерактивных дидактических материалов. Макеты распределены по блокам в зависимости вида деятельности: выбор, распределение, последовательность, заполнение, онлайн-игры, инструменты.



LearningApps.org

Настроенный аккаунт: Ирина Маврина

Поиск

Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Аккаунты учеников | Приложения для моих классов | Приложения, созданные моими учениками | Изменить классы

Эта область была специально разработана для учителей, которые хотят, чтобы их ученики работали с Learning apps. Здесь вы можете создавать аккаунты для своих учеников и управлять ими.

4A

Имя	Фамилия	Логин	Пароль	класс		
Сауле	Арстамбекова	сауле95	mond37	4A	✎	✖ ✕
Виктория	Морозова	виктор14	*****	4A	✎	✖ ✕
Евгений	Покорытов	евгток90	*****	4A	✎	✖ ✕

Создать новые аккаунты для учеников | Аккаунт/Распечатать список паролей

О сайте LearningApps.org | Информация | Защита авторских прав и данных | Разработчикам | Help translating



Устройства ввода-вывода

Перепроверить решение

Создать подобное приложение

Переработать опубликованное

Переработать упражнение



<http://LearningApps.org/view136820>

<http://LearningApps.org/view137022>



Смежные и вертикальные углы. 7 класс

2015-10-05

Загрузить игру

Сумма двух углов, образованных при пересечении прямых AD и BC, равна 210 градусов. Найдите больший угол.

105

210

75

180

Игра между Player1 и компьютер началась. Показать чат



СОЗДАНИЕ ЛЕНТЫ ВРЕМЕНИ

Сервисы для создания лент времени служат для создания временно-событийных линеек. На временную шкалу наносятся факты, которые можно сохранить и просматривать в тех случаях, когда требуется представить хронологический порядок каких-либо событий. Такие ленты могут сопровождаться не только текстовыми комментариями, но и встроенными фотографиями, видеороликами.

Timetoast - сервис для создания ленты времени

<http://www.timetoast.com>

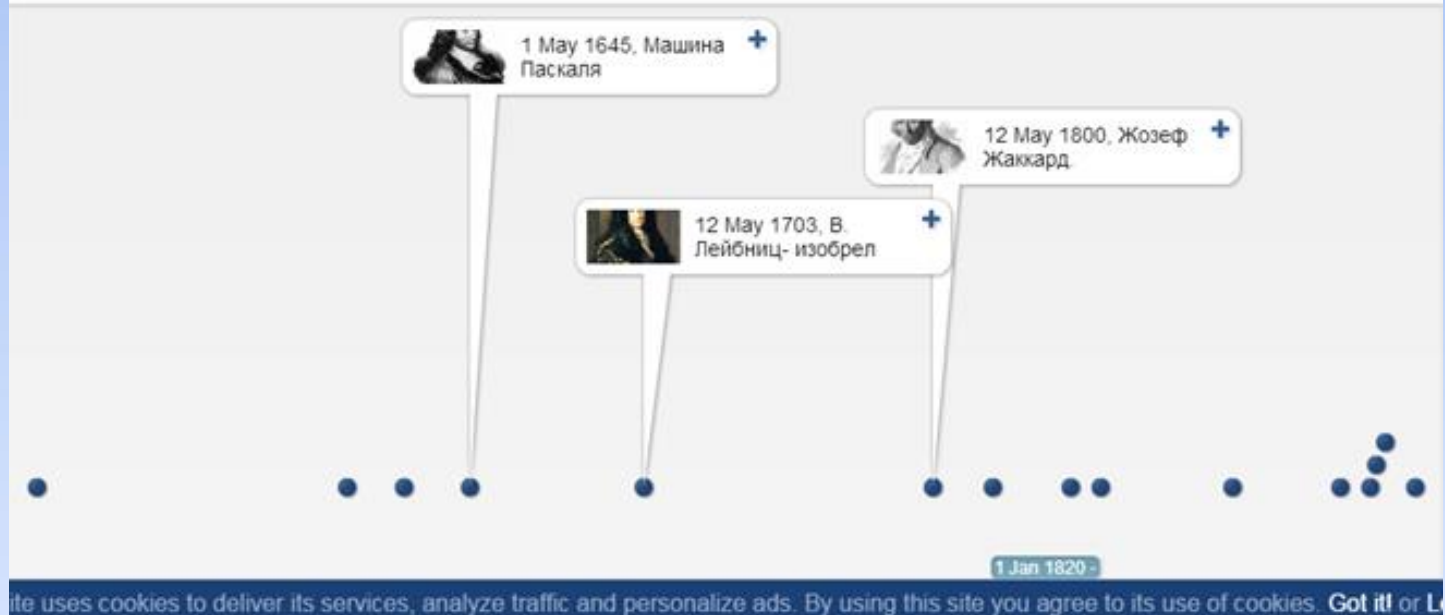
Timetoast - сервис для размещения мультимедийного материала в виде ленты времени. Технология лент времени облегчает запоминание материала для «визуалов», так как все события представлены на ленте наглядно. Сервис для создания лент достаточно простой, можно созданную на ленте информацию распечатать.





История информатики и ИКТ

Timeline created by tanyadym78@gmail.com in Science and Technology



При создании ленты времени события располагаются в определенной хронологической последовательности. Сервисы для создания лент времени TimeRime, Dipity, Timetoast и др. Любое событие можно представить в виде текста, графического изображения, ссылки, видео. Сервисы позволяют сохранять ленты времени на самом сервисе, а также встраивать их на другой сайт или делать на них ссылку.

<http://www.timetoast.com/timelines/-f0f9f34f-9404-411b-909a-40d16549ee25>



СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕСТОВ

Проект «Образовательные тесты» (<http://testedu.ru/>). На данном сайте можно найти готовую подборку тестов по разным учебным предметам, но самое главное, что можно скачать оболочку и создавать тесты самому. Сервис дает возможность составлять тесты с открытыми вопросами, с выбором одного варианта ответа, с выбором нескольких вариантов ответов, с иллюстрациями. Созданный тест можно встроить в свой Интернет-ресурс, можно разместить на сайте проекта, можно работать офлайн. Тест интерактивный, после его выполнения учащийся получает информацию о количестве правильных ответов, процент выполнения работы, но не получает правильные ответы при ошибочном ответе. Если учитель познакомил учащихся с критериями оценивания (перевод процентов в баллы), то каждый сам может определить уровень выполнения работы.



<http://testedu.ru/>

Образовательные тесты

всего
6158
тестов[Главная](#) [Скачать](#) [Статьи](#) [Контакты](#) [FAQ](#) [Соглашение](#)

поиск по сайту

Английский язык

Предметы » Информатика » 8 класс

Биология

География

ИЗО

Информатика

История

Литература

Математика

Музыка

Немецкий язык

ОБЖ

Обществознание

Окружающий мир

ОРКСЭ

Тесты по "Информатике" для 8 класса

Тест: Компьютер. Основные понятия

Информатика 8 класс | Дата: 28.6.2016

Тест: Устройство компьютера №6

В данном тесте вам требуется ответить на вопросы, связанные с устройством ЭВМ(компьютера)

Информатика 8 класс | Дата: 5.6.2016

Тест: Целочисленный тип данных

Промежуточный контроль при изучении темы "Типы данных в языке Pascal"

Информатика 8 класс | Дата: 5.6.2016

Тест: Система управлений базами данных и свойства логических операций

Босова 8 класс

Информатика 8 класс | Дата: 3.6.2016

Тест: Символьный и строковый типы данных

Промежуточный тест при изучении темы "Типы данных языка Pascal"

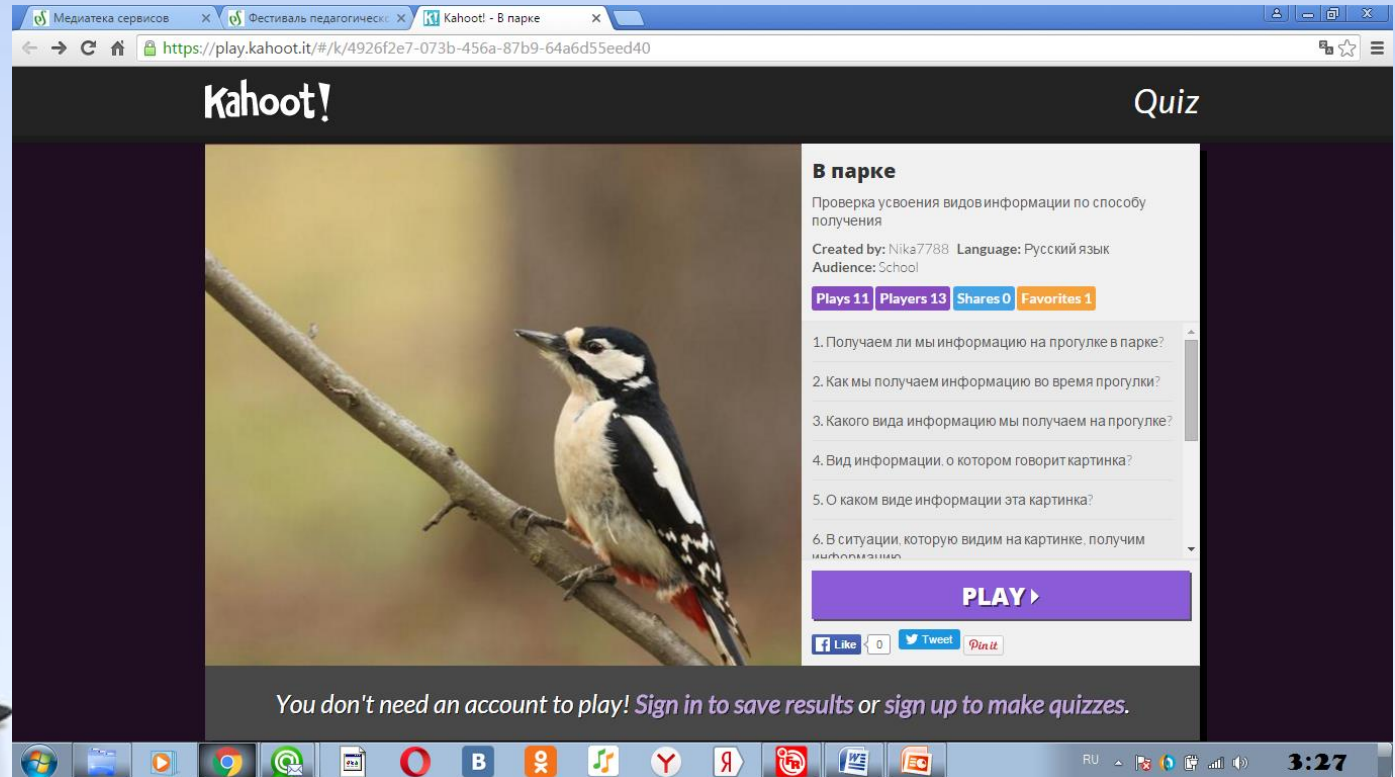
Информатика 8 класс | Дата: 3.6.2016

<http://testedu.ru/>

Kahoot - мобильные опросы

Kahoot – сервис для создания викторин с выбором правильного ответа на мобильных устройствах.

<https://getkahoot.com/>



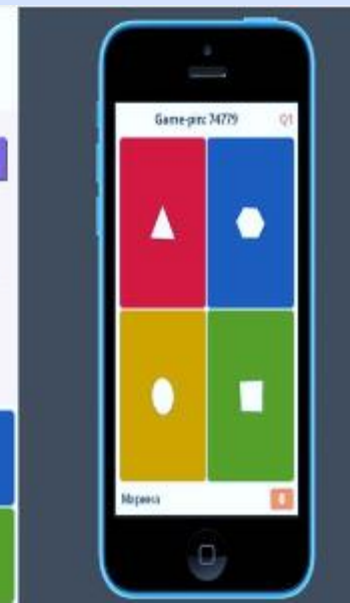
The screenshot shows a web browser window with the Kahoot! website. The browser tabs include 'Медiateка сервисов', 'Фестиваль педагогическ...', and 'Kahoot! - В парке'. The address bar shows the URL 'https://play.kahoot.it/#/k/4926f2e7-073b-456a-87b9-64a6d55eed40'. The website header features the 'Kahoot!' logo and the word 'Quiz'. The main content area displays a quiz titled 'В парке' (In the park) with a description: 'Проверка усвоения видов информации по способу получения'. It lists the creator as 'Nika7788', the language as 'Русский язык', and the audience as 'School'. Statistics show 'Plays 11', 'Players 13', 'Shares 0', and 'Favorites 1'. The quiz questions are:

1. Получаем ли мы информацию на прогулке в парке?
2. Как мы получаем информацию во время прогулки?
3. Какого вида информацию мы получаем на прогулке?
4. Вид информации, о котором говорит картинка?
5. О каком виде информации эта картинка?
6. В ситуации, которую видим на картинке, получим информацию.

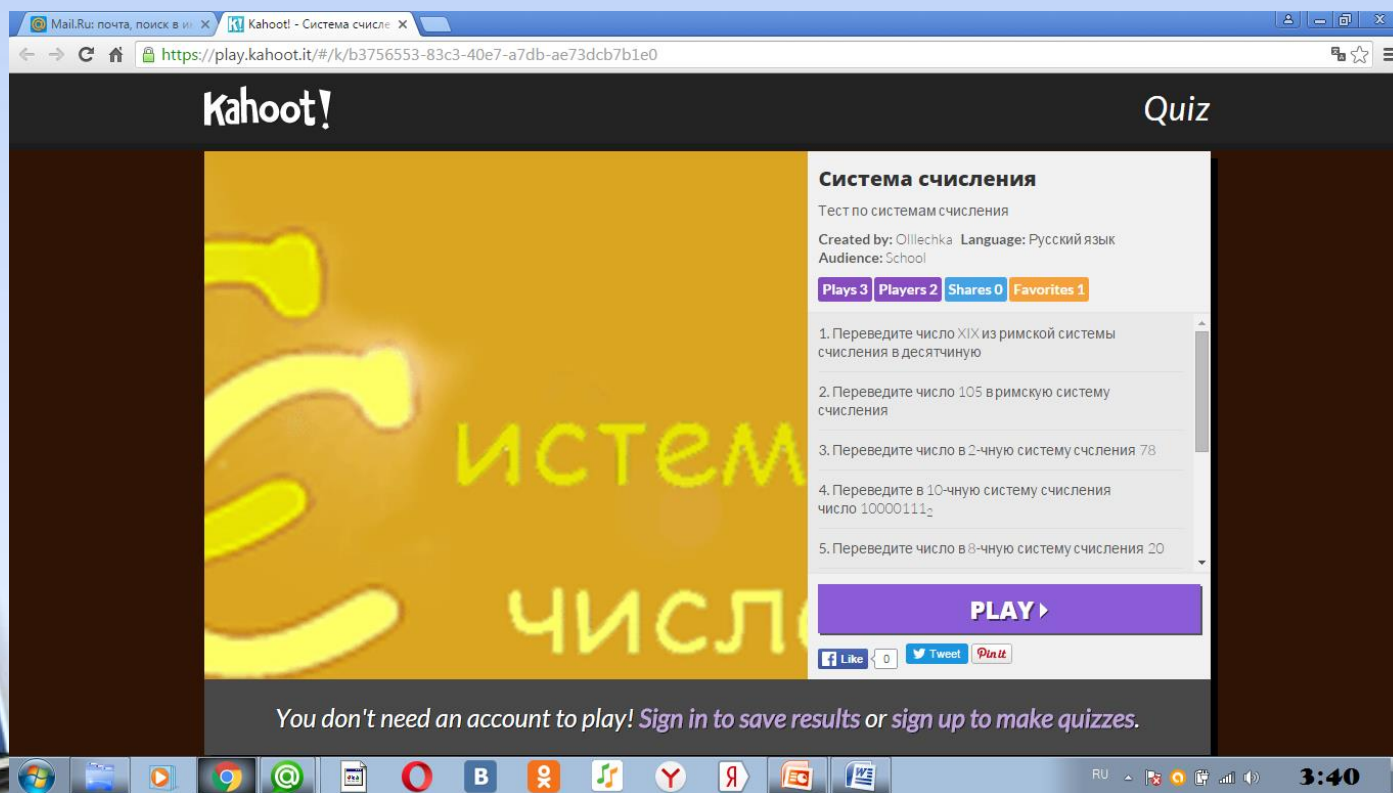
A 'PLAY' button is visible below the questions. Social media sharing options for Facebook, Twitter, and Pinterest are also present. At the bottom of the page, a message reads: 'You don't need an account to play! Sign in to save results or sign up to make quizzes.'

<https://goo.gl/A7UNwP>

сервис KANOOT позволяет создавать и проводить опросы с использованием имеющихся у учеников мобильных устройств, без приобретения дорогостоящих и громоздких систем опросов. Он имеет понятный и простой интерфейс, легок в освоении, позволяет создать опрос на мобильном устройстве в нестандартных условиях: в музее, на экскурсии, на прогулке, в дороге. В опросе можно использовать изображения и видео, что повышает привлекательность и эмоциональность викторины. Учащимся позволяет ощутить ситуацию успеха, использовать навыки работы с мобильным устройством для фиксации различных видов информации, учит использовать средства ИКТ в учебных и познавательных целях. Учителю позволяет получить образовательные результаты без использования дорогостоящих устройств и провести уроки-исследования, уроки-экскурсии и др, повысить мотивацию учащихся, их интерес к предмету



Практически все обучающиеся любят играть в компьютерные, он-лайн игры, сервис Kahoot предполагает игровую форму, что вызовет интерес, а также рейтинг соревнований, кто наберет больше баллов. Сейчас актуально использовать мобильные технологии на уроках информатики. Сервис Kahoot предполагает использование мобильных телефонов и планшетов (установка приложения Kahoot), что естественно привлечет и привлечет обучающихся, мотивирует их на повторение изученного материала



Kahoot! Quiz

Система счисления

Тест по системам счисления
Created by: Olllechka Language: Русский язык
Audience: School

Plays 3 Players 2 Shares 0 Favorites 1

1. Переведите число XIX из римской системы счисления в десятичную
2. Переведите число 105 в римскую систему счисления
3. Переведите число в 2-чную систему счисления 78
4. Переведите в 10-чную систему счисления число 10000111₂
5. Переведите число в 8-чную систему счисления 20

PLAY ▶

You don't need an account to play! Sign in to save results or sign up to make quizzes.

<https://goo.gl/A7UNwP>

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ

Thinglink - сервис для создания интерактивных иллюстраций

Thinglink - сервис позволяет создавать мультимедийные плакаты, а другими словами, «говорящие картинки», на которые наносятся маркеры. При наведении на них может появляться любой мультимедиа контент.

The screenshot displays the Thinglink interface with three interactive blocks and a control panel on the right. Each block contains a screenshot of a webpage with a red play button overlay, indicating that clicking on the image will play a video or audio clip.

- БЛОК-СХЕМА № 1**
index.html
- БЛОК-СХЕМА № 2**
profession.html
- БЛОК-СХЕМА № 3**
photos.html

The control panel on the right includes the following buttons:

- НАЖАТЬ (Click)
- ПОДЕЛИТЬСЯ (Share)
- ПОЛНЫЙ ЭКРАН (Full Screen)
- СОЗДАТЬ (Create)
- РЕМИКС (Remix)

Практическая работа. [Электронный ресурс] // ThingLink. -
Режим доступа: <http://goo.gl/UpVOUo>

Сервис поддерживает загрузку по URL фото, видео, звука с популярных хостингов, таких, как YouTube, VimeoVideo, SoundCloud и др.

Можно вставлять текстовые комментарии и ссылки на сторонние сервисы, правда, ссылка и комментарий на каждый маркер будет только один.

Имеется возможность выбрать маркер из коллекции.

По каждому изображению можно просмотреть подробную статистику.

Можно создать собственный канал (stream), который представлен в виде интерактивного альбома или сделать канал из понравившихся изображений (функция «Touch» - касание).

Имеется возможность добавлять комментарии для «говорящих» изображений.

Сервис позволяет создавать копии понравившихся интерактивных изображений, которые можно впоследствии редактировать.

Можно на своем сайте встроить модуль сервиса ThingLink, который не требует прямого захода на сайт сервиса.

Имеется мобильное приложение сервиса.

<http://www.thinglink.com>



ВЫВОДЫ

Использование в образовательном процессе интернет-сервисов позволит перенаправить процесс обучения в новое русло, придать ему новые «краски», сделать более «живым» и интересным, увеличить уровень мотивации учащихся к изучаемому материалу и предмету в целом.



ВЫВОДЫ

Применение интернет-сервисов, педагогически оправдано, потому что дает преимущества, как преподавателю, так и обучающимся.

Основными преимуществами являются доступность и наглядность предоставляемой информации, возможность сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным.



ВЫВОДЫ

Основные преимущества использования интернет-сервисов для обучающихся:

- делает занятия интересными и является мощным инструментом для развития мотивации к обучению;
- предоставляет возможности для активного участия в учебном процессе;
- облегчает понимание сложного материала, дает возможность для самоподготовки;
- способствует развитию творчества, самостоятельности.



ВЫВОДЫ

Основные преимущества использования интернет – сервисов для преподавателя:

- делает занятия современными;
- развивает интерес и мотивацию к предмету;
- экономит время занятия, дает возможность совместить разные виды работы: интеллектуальные и творческие;
- способствует развитию творчества и самостоятельности у обучающихся.



ВЫВОДЫ

Использование сервисов Web 2.0 способствует совершенствованию практических умений и навыков обучающихся, позволяет эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повысить познавательный интерес, активизировать познавательную, исследовательскую, творческую деятельность обучающихся, делает урок современным.



ВЫВОДЫ

Использование интернет-сервисов web 2.0 в образовательном процессе является инструментом создания информационно-образовательной среды с применением системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС. Новейшие интернет-сервисы web 2.0 открывают новые пути, позволяют индивидуализировать процесс обучения, четко определить эффективные средства обучения, способствуют оптимизации учебного процесса в наивысшей степени.





Фестиваль педагогического мастерства



"Дистанционная волна"

Центр СНЕЙЛ

<http://www.it-pedagog.ru/mediateka-servisov>

Медиатека сервисов



Сегодня педагоги работают в условиях новых образовательных стандартов, где достаточно серьезное внимание уделяется овладению учащимися навыками исследовательской деятельности, формированию их информационной культуры, развитию учебного сотрудничества. Большую помощь в этой работе может оказать использование в учебном процессе сервисов Web 2.0. Осваивая сервисы, работая самостоятельно и в коллективе, школьники учатся добывать информацию, правильно ее обрабатывать и применять для решения поставленных задач. Сервисы Web 2.0 становятся одним из инструментов учебной деятельности.

Сервисы Web 2.0 отличаются простотой, доступностью и надежностью, бесплатностью, возможностью создавать собственный контент как индивидуально, так и коллективно, использовать собранный материал офлайн и онлайн.

Они не только помогут по-новому организовать работу в классе (сформировав интерактивную среду обучения), но и сделают сам процесс обучения ярче, насыщенней, интереснее. Вот такое «учение с увлечением», по словам С.Л. Солovieвчика.

Медиатека сервисов Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» открывает свои двери для педагогов, желающих использовать интернет-сервисы в своей педагогической практике!

Создание ментальных карт

- Mindomo - сервис для создания ментальных карт
- Mind42 - сервис для создания ментальных карт
- SpiderScribe - сервис для создания карт знаний

Создание лент времени

- WheninTime - сервис для создания ленты времени
- Timeoast - сервис для создания ленты времени

Создание интерактивных плакатов

- Thinglink - сервис для создания интерактивных иллюстраций

Создание кроссвордов

- Фабрика кроссвордов - сервис по созданию кроссвордов

Интерактивные задания-тренажеры

- Kahoot - мобильные опросы
- LearningApps - сервис для создания интерактивных заданий-тренажеров
- MoveNote - создание видеолекций
- EduCanon - создание интерактивного видео с вопросами и заданиями
- EDpuzzle - сервис для создания видеотреугольников с аудио и текстовыми заметками, вопросами и заданиями

Создание online-презентаций

- Emaze - сервис для создания онлайн-презентаций
- LittleBirdTales - сервис представление творческих работ
- Meograf - сервис для создания мультимедийных презентаций, рассказов

Создание виртуальных досок

- WikiWall - сервис для совместного создания Wiki-газеты
- Popplet - сервис для создания карт знаний и генерирования идей

Создание инфографики

- Easel.ly - сервис для создания онлайн-инфографики

Создание интерактивных книг 3D

- ZooBurst - сервис для создания 3D книг

Мультимедиа

- Blabberize - создание говорящих картинок
- TED-Ed - образовательный ресурс, содержащий короткие фильмы
- Videonot - сервис для добавления к видеозаписи текстовых заметок
- Vialogues - сервис для организации коллективного обсуждения видео
- UtellStory - онлайн-сервис для создания цифровых историй на основе изображений, аудио и видео

wiki.vspu.ru

портал образовательных ресурсов



Главная :: Пользователи :: Мастерская :: Песочница :: Помощь

Войти

<http://wiki.vspu.ru/web20>

— общий список социальных сервисов Интернета



WEB 2.0 - сервисы для школ

Блог о сервисах web 2.0 с инструкциями. Как работать с мультимедиа, создавать интерактивные плакаты, анимационные презентации расскажет блог Web 2.0 - сервисы для школ. Каждый сможет найти для себя много полезных и интересных сервисов.

- Фотосервисы
- Графика
- Визуализация
- Online доски
- Интерактив
- Мультимедиа
- Офис
- Анкетирование
- Досуг
- Автор

понедельник, 24 августа 2015 г.

Скрайбинг презентация - способ визуального мышления



Всем известно, что 80% всей информации человек получает визуально. Возникает вопрос - "Как сделать так, чтобы учащиеся на уроках воспринимали и усваивали информацию более эффективно?". Решение есть - разработка скрайбинг презентаций!

Яндекс

- Главная
- Содержание
- Для блогера
- Сетевые сообщества
- Для учителя / Рабочие листы
- Об авторе



<http://schoolservis.blogspot.ru/> -

блог о сервисах web 2.0 с инструкциями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

